



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору

Социальная педиатрия

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах ЗЕ	72/ 2
Цель изучения дисциплины	изучение медико-социальных и правовых вопросов охраны материнства и детства, формирование у студентов систематических знания и приобретение профессиональных компетентностей в области профилактической и социальной педиатрии, обучение практическому применению методов научно-обоснованного планирования и организация медико-социальной помощи детскому населению; формирование у студентов профессионального мышления и поведения; развитие мировоззрения врача педиатра.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Правоведение. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Неврология, медицинская генетика. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Офтальмология. Детская хирургия. Стоматология. Медицинская реабилитация. Акушерство и гинекология. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Инфекционные болезни. Факультетская педиатрия, эндокринология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная педиатрия. Поликлиническая педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-8, ОПК- 6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-18
Изучаемые темы	Социальная педиатрия 1. Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность 2. Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка 3. Социальная педиатрия — стратегия XXI века.

	<p>Социопатические семьи. Особенности здоровья детей из семей социального риска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства 5. Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации 6. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. Социальная поддержка семей 7. Детская инвалидность. Структура детской инвалидности. Вопросы биологической и социальной адаптации детей. Медико-социальная экспертиза. 8. Реабилитация детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>